

Guía para Padres sobre **Accelerated Reader™**

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Su hijo(a) participará en el programa Accelerated Reader™ (AR™). Esta guía está diseñada para responder a sus preguntas acerca de AR. Si usted tiene preguntas adicionales, por favor, no dude en ponerse en contacto con el maestro(a) de su hijo(a), con el bibliotecario(a) o visite el sitio Web de Accelerated Reader en www.renaissance.com/products/accelerated-reader.

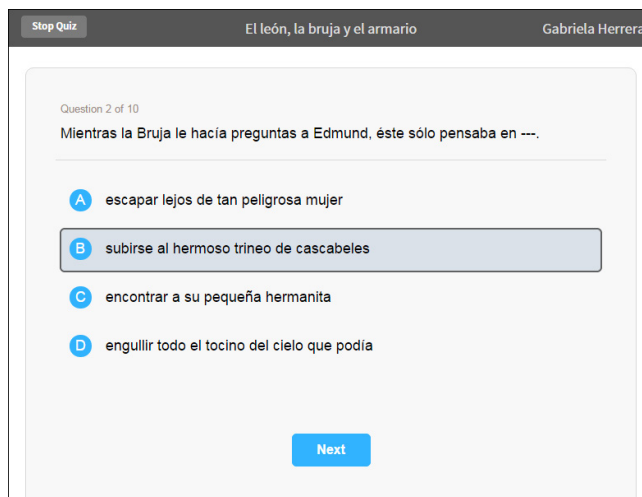
¿Qué es Accelerated Reader?

AR es un programa de computadora que ayuda a los maestros y bibliotecarios a administrar y monitorear la práctica de lectura independiente de los niños. Su hijo(a) escoge un libro en su propio nivel y lo lee a su propio ritmo. Cuando haya terminado, su hijo(a) presenta un examen corto en la computadora. (El pasar el examen es una indicación de que su hijo o hija entendió lo que leyó). AR le da a los estudiantes y a los maestros información basada en los resultados del examen, la cual el maestro(a) utiliza para ayudar a su hijo(a) a establecer metas y dirigir la práctica de lectura.

Los niños que utilizan AR eligen sus propios libros para leer, en lugar de tener uno asignado a ellos. Esto hace que la lectura sea una experiencia mucho más divertida, ya que pueden elegir los libros que ellos consideren interesantes.

Los maestros y los bibliotecarios ayudan a su hijo(a) a elegir libros en un nivel de lectura apropiado, por lo que son desafiantes, sin ser frustrantes, asegurándose de que su hijo(a) pueda pasar el examen y tener éxito. Si su hijo(a) no hace bien el examen, el maestro(a) o el bibliotecario(a) puede ayudarle a:

- Elegir otro libro que sea más apropiado.
- Hacer más preguntas inquisitivas mientras su hijo(a) lee y antes de que presente el examen.
- Emparejar a su hijo(a) con otro estudiante, o incluso hacer que le lean el libro a su hijo(a).



Muestra de una pregunta de un examen

En la mayoría de los casos, los niños realmente disfrutan presentando los exámenes. Dado que están leyendo libros en su nivel de lectura y de interés, es muy probable que tengan éxito. Esto es satisfactorio para la mayoría de los niños. Lo mejor de todo, aprenden y crecen a su propio ritmo.

¿Cuánto leerá mi hijo(a) durante el día escolar?

Según investigaciones, los niños que leen por lo menos 35 minutos al día con un 90% de comprensión (porcentaje promedio correcto) en los exámenes de AR son quienes verán los mayores beneficios. Por lo tanto, su hijo(a) tendrá al menos 35 minutos reservados para la lectura durante cada día escolar.

¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a convertirse en un mejor lector?

Al igual que con cualquier cosa, el rendimiento mejora con la práctica. Anime a su hijo(a) a leer en casa. Introduzca una cultura de lectura en su hogar leyendo con su hijo(a), comience una biblioteca en casa, visite regularmente su biblioteca local o una librería, deje que su hijo(a) le vea leyendo, y hablen sobre los libros que cada uno de ustedes haya leído. Cuando lea con su hijo(a), deténgase y haga preguntas para asegurarse de que su hijo(a) esté comprendiendo lo que se lee. Leer con su hijo(a), no importa su edad, es una parte importante del desarrollo de un buen lector, fomentando el amor por la lectura y por el aprendizaje para toda la vida, a la vez que se crea una relación de amor entre usted y su hijo(a). ¡Haga que el aprendizaje sea un asunto de familia!

¿Qué pasa si a mi hijo(a) no le gusta la lectura?

Al usar Accelerated Reader, su hijo(a) elegirá los libros que quiere leer. El maestro(a) o el bibliotecario(a) se asegurará de que el libro esté en el nivel adecuado de modo que después de terminar el libro, a su hijo(a) deberá irle bien en el Examen de Práctica de Lectura AR. El resultado favorable en el examen animará a su hijo(a) a leer más. Con la orientación del maestro(a) o el bibliotecario(a) y el logro obtenido, incluso los estudiantes que dicen que no les gusta la lectura desarrollarán un amor por ella.

¿Tendrá mi hijo(a) que leer un libro el cual no quiero que lea?

No. Hay muchas, muchas opciones de libros en el nivel de su hijo(a). Nunca se le obligará a leer un libro que usted encuentre cuestionable.

Me preocupa que mi hijo(a) sea injustamente comparado con los demás.

Entonces a usted realmente le va a gustar AR, porque ayuda a que el maestro(a) o el bibliotecario(a) trabaje individualmente con cada niño(a). Los estudiantes que utilizan AR son animados a avanzar a su propio ritmo y establecer sus propias metas con la ayuda del maestro(a). El objetivo de AR es que todos los niños logren alcanzar sus metas.

¿Cómo determina la escuela el nivel de lectura de mi hijo(a)?

Los maestros o bibliotecarios determinan el nivel de lectura de su hijo(a) en una de tres formas: un examen de STAR Reading™, un grado equivalente de puntuación de un examen estándar o usando su mejor juicio profesional basándose en lo que saben de su hijo(a).

¿Qué es un examen de lectura STAR Reading™?

STAR Reading™ es una evaluación computarizada de lectura que utiliza tecnología de adaptación computarizada. Las preguntas se ajustan siempre a las respuestas de su hijo(a). Si la respuesta del niño(a) es correcta, el nivel de dificultad se incrementa. Si el niño(a) falla una pregunta, el nivel de dificultad se reduce. El examen utiliza preguntas de opción múltiple y toma aproximadamente 15 minutos.

¿Qué es una Zona de Desarrollo Proximal (ZPD)?

En la lectura independiente que se basa en la literatura, la ZPD es el rango de los libros que pondrá a prueba a un niño(a) sin causar frustración o la pérdida de motivación. Su hijo(a) recibirá un rango ZPD después de presentar el examen de lectura STAR Reading, o los maestros y los bibliotecarios pueden utilizar su mejor criterio profesional para determinar una ZPD. La ZPD y el puntaje GE de la prueba STAR Reading aparecerán en Accelerated Reader, lo que hará más fácil a los maestros(as) o bibliotecarios(as) establecer las metas de los estudiantes. Es importante que los niños lean con un alto grado de comprensión y dentro de sus ZPDs. Las ZPDs deben ser ajustadas con base en las necesidades de su hijo(a).

¿Qué es un nivel ATOS™ del libro?

Los Niveles de los Libros se reportan utilizando la fórmula de legibilidad ATOS™ y representan la dificultad del texto. Por ejemplo, un libro de nivel ATOS 4.5 significa que el texto probablemente puede ser leído por un estudiante cuyas habilidades de lectura se encuentran en el nivel de un típico estudiante de cuarto grado en el quinto mes de escuela.

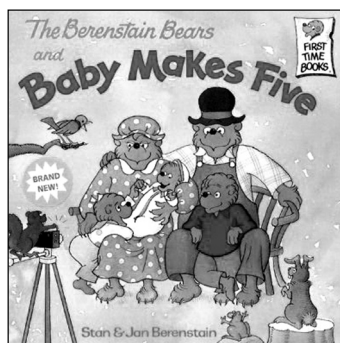
¿Qué pasa si mi escuela usa medidas Lexile®?

Las escuelas que usen la fórmula de legibilidad Lexile para reportar los niveles de los libros también pueden utilizar Accelerated Reader. Las medidas Lexile® están disponibles en Accelerated Reader, y tanto su escuela como el distrito puede escoger verlas en el software.

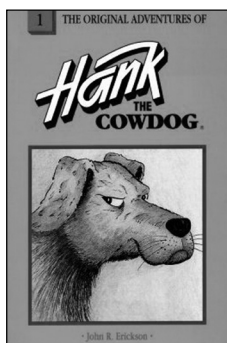
¿Qué son los puntos?

A cada libro que tiene un Examen de Práctica de Lectura de AR se le asigna un valor en puntos. Los puntos AR se calculan con base en la dificultad del libro (el nivel de legibilidad ATOS) y la extensión del libro (número de palabras).

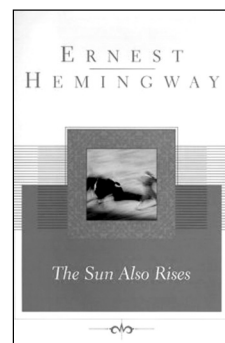
Por ejemplo, los libros *Los Osos Berenstain*, que tienen una extensión de unas 1,000 palabras y tienen un nivel de lectura promedio de 3.5, son libros de 0.5 punto. *Hank el Perro Vaquero*, que tiene una extensión de unas 23,000 palabras y tiene un nivel de lectura promedio de 4.5, es un libro de 3 puntos. *The Sun Also Rises (Fiesta)*, con una extensión de 70,000 palabras y un nivel de lectura de 4.4, es un libro de 10 puntos. Los niños ganan puntos, o una porción de los puntos del libro, dependiendo de qué tan bien lo hagan en el Examen de Práctica de Lectura. Por ejemplo, un niño(a) que presenta un examen de 5 preguntas de un libro con un valor de 1 punto ganará 1 punto por 5 respuestas correctas (100%), 0.8 puntos por 4 respuestas correctas (80%), etc. Un niño(a) que lee un libro con un valor de 5 puntos y presenta un examen de 10 preguntas ganará 5 puntos por 10 respuestas correctas (100%), 4.5 puntos por 9 respuestas correctas (90%), etc. Para ganar puntos en los exámenes de 3, 5 o 10 preguntas, el niño debe pasarlo con una puntuación del 60% o mayor. Para ganar puntos en los exámenes de 20 preguntas, el niño debe pasarlo con una puntuación del 70% o mayor.



0.5 pt. (944 palabras)



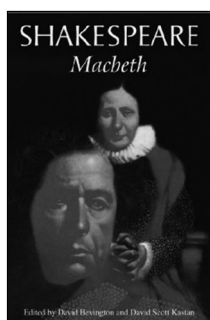
3 pt. (23,269 palabras)



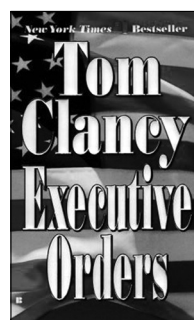
10 pt. (67,707 palabras)

Usted puede observar que algunos libros populares tienen más puntos asignados que algunas obras clásicas de la literatura.

Órdenes ejecutivas de Tom Clancy, por ejemplo, es un libro de 78 puntos mientras que *Macbeth* de Shakespeare es un libro de 4 puntos. Tenga en cuenta que esto no significa que pensemos que *Órdenes ejecutivas* sea mejor libro o que valga más la pena de leer que *Macbeth*, sólo que—458,453 palabras frente a 19,048 palabras—es mucho más extenso y proporciona más tiempo de práctica de lectura.



4 pt. (19,048 palabras)



78 pt. (458,453 palabras)

¿Cómo se fijan las metas de los puntos de Accelerated Reader?

Con base en una amplia investigación, podemos ofrecer lineamientos sobre el número aproximado de puntos AR que los niños deberían obtener, dependiendo de cuánto tiempo leen y de su nivel de lectura. Monitorear los puntos AR obtenidos por los niños y compararlos con los valores guía, permite al maestro(a) de su hijo(a) o al bibliotecario(a) determinar qué tan bien está utilizando su hijo(a) el tiempo previsto para la práctica de lectura. Si la escuela tiene STAR Reading, los puntajes de los estudiantes estarán disponibles en Accelerated Reader, lo que hará más fácil a maestros(as) y bibliotecarios(as) establecer las metas de los estudiantes.

¿Cuántos exámenes de Accelerated Reader hay?

Hay más de 160,000 exámenes de AR disponibles. Sin embargo, las escuelas pueden no tener todos los exámenes. Si una escuela ha adquirido Accelerated Reader Enterprise, tendrá acceso a todos los exámenes.

¿Qué tipos de exámenes hay?

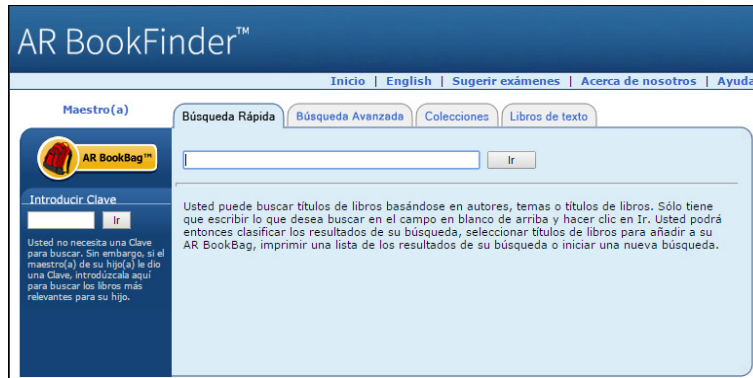
Accelerated Reader incluye varios tipos de exámenes destinados a apoyar el desarrollo de diversas habilidades de lectura.

Los tipos de exámenes incluyen:

- **Exámenes de Práctica de Lectura** son el tipo más común de evaluación de AR. La finalidad de estos exámenes es determinar si su hijo(a) ha leído un libro, medir su comprensión literal del libro y proporcionar información inmediata. Cada Examen de Práctica de Lectura consta de 3, 5, 10 o 20 preguntas de opción múltiple, dependiendo del nivel del libro y de cuán extenso sea. Los exámenes de 3 preguntas sólo están disponibles en inglés; todos los demás están disponibles en inglés, español y en formato de Voz Grabada.
- **Exámenes de Voz Grabada** están diseñados para lectores principiantes y estudiantes del idioma inglés. Están grabados profesionalmente por un locutor que lee las preguntas del examen y las opciones de respuesta, tal y como aparecen en la pantalla.
- **Exámenes de Práctica de Vocabulario** miden el dominio del niño(a) del vocabulario encontrado en la lectura. Están destinados a reforzar la adquisición de vocabulario, ayudar a individualizar la instrucción de vocabulario y generar en su hijo(a) interés por palabras a través de auténticas experiencias en el contexto de la literatura. Los exámenes incluyen 5, 10 o 15 palabras de un libro en particular, así como palabras de repaso de libros leídos anteriormente. Los Exámenes de Práctica de Vocabulario sólo están disponibles en las versiones Renaissance Place™ de Accelerated Reader y sólo están disponibles en inglés.
- **Exámenes de Habilidades Lectoras** se han diseñado para darle al maestro(a) de su hijo(a) información sobre habilidades lectoras específicas. Las preguntas son generadas al azar a partir de un banco de datos de 36 o 60 preguntas, resultando en un examen de 12 o 24 preguntas. Debido a la tecnología del banco de datos, los Exámenes de Habilidades Lectoras se pueden presentar hasta tres veces. Las preguntas del examen se basan en 24 habilidades específicas de comprensión de lectura, acordes a los estándares estatales, series de lectura elementales y exámenes estandarizados. Los Exámenes de Habilidades Lectoras sólo están disponibles en inglés.
- **Otros Exámenes de Lectura** están diseñados para determinar si el estudiante ha leído y comprendido el contenido de su libro de texto. Otros Exámenes de Lectura se ajustan a una variedad de series de libros de texto y están específicamente vinculados a cómo los libros de texto y otros materiales se utilizan en clase. Los Otros Exámenes de Lectura sólo están disponibles en inglés.

¿Cómo puedo saber si un libro tiene un examen de AR?

Para saber qué exámenes tiene su escuela disponibles, póngase en contacto con el maestro(a) de su hijo(a) o con el bibliotecario(a), pues las escuelas pueden no haber comprado todos los exámenes. También puede visitar AR BookFinder™ en arbookfind.com para llevar a cabo una búsqueda de todos los libros disponibles con exámenes AR. AR BookFinder ya está disponible en español.



¿Cómo puedo ayudar a mi hijo(a) a encontrar libros que le sean interesantes?

Visite arbookfind.com y haga clic en Búsqueda Avanzada. Al realizar una búsqueda avanzada, puede generar listas de libros que contengan títulos basados en los criterios que introduzca, tales como nivel del libro, tema, nivel de interés, ficción/no ficción, etc.

El maestro(a) de mi hijo(a) o el bibliotecario(a) puso una lista de libros en la Web. ¿Cómo puedo acceder a ella?

Vaya a AR BookFinder en arbookfind.com. Introduzca la Clave que le dio el maestro(a) a su hijo(a) o el bibliotecario(a) y haga clic en **Ir** para acceder a la "Lista del Maestro(a)" creada por el maestro(a) de su hijo(a) o el bibliotecario(a).

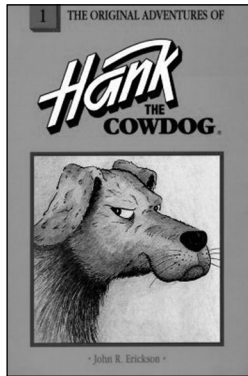
¿Está bien que mi hijo(a) lea fuera de su nivel de lectura?

Sólo porque un niño(a) pueda leer las palabras en un libro no significa que el contenido sea apropiado. Debe considerarse el nivel de interés de los materiales. El nivel de interés se basa en el contenido—tema e ideas de un libro—e indica para qué grupo de edad es apropiado el libro. La siguiente tabla muestra los grados que corresponden a cada nivel de interés.

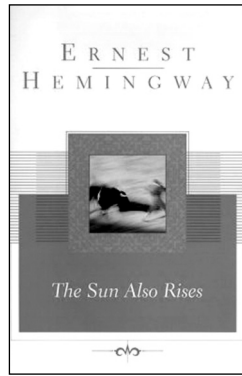
Nivel de Interés	Nivel de Grado
LG—Grados Inferiores	K-3
MG—Grados Medios	4-8
MG+—Grados Medios Plus	6 y más
UG—Grados Superiores	9-12

Estas son recomendaciones. Es responsabilidad de los maestros, bibliotecarios y padres utilizar su mejor juicio cuando orienten a los niños sobre los libros adecuados para ellos.

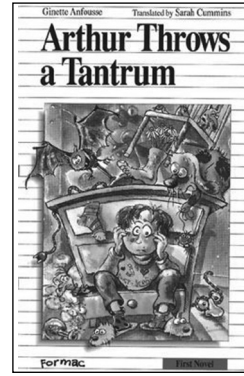
En muchos casos, el nivel de interés de un libro coincide con el nivel del libro. *Hank el perro Vaquero*, por ejemplo, tiene un contenido adecuado para estudiantes de cuarto grado y su nivel de lectura es de 4.5. Sin embargo, muchos libros tienen un nivel de lectura bajo, pero son adecuados para grados superiores, y viceversa. Por ejemplo, *Fiesta (The Sun Also Rises)* de Ernest Hemingway tiene un nivel de 4.4, ya que sus frases son cortas y su vocabulario es simple; el nivel de interés, sin embargo, es UG para Grados Superiores. En cambio, *Las barricadas de Arturo (Arthur Throws a Tantrum)* tiene un nivel de lectura de 4.9, ya que contiene palabras y oraciones bastante largas, pero está destinado a estudiantes de grados inferiores.



Nivel del Libro: 4.5
Nivel de Interés: MG



Nivel del libro: 4.4
Nivel de Interés: UG



Nivel del Libro: 4.9
Nivel de Interés: LG

A mi hijo(a) ya le va bien en la escuela. ¿Por qué necesita esto?

Incluso un niño(a) que está dotado para tocar un instrumento musical, tendrá que practicar para desarrollar su talento. Los niños brillantes, al igual que todos los niños, necesitan ser motivados. Los maestros que usan los programas AR en sus clases encuentran fácil guiar a cada estudiante a libros que le ofrecen a la vez incentivo y triunfo, independientemente del nivel de lectura del niño(a).

Mi hijo(a) no es un gran lector. Sin embargo, ¿puede usar Accelerated Reader?

Accelerated Reader ayuda a todos los niños a convertirse en mejores lectores, desde los estudiantes con necesidades especiales hasta aquellos que son dotados y tienen talento. Cuando los niños leen libros a un nivel adecuado, experimentan éxito. Además, los maestros(as) y los bibliotecarios(as) trabajan con los niños para establecer metas apropiadas basadas en el nivel de lectura del estudiante.

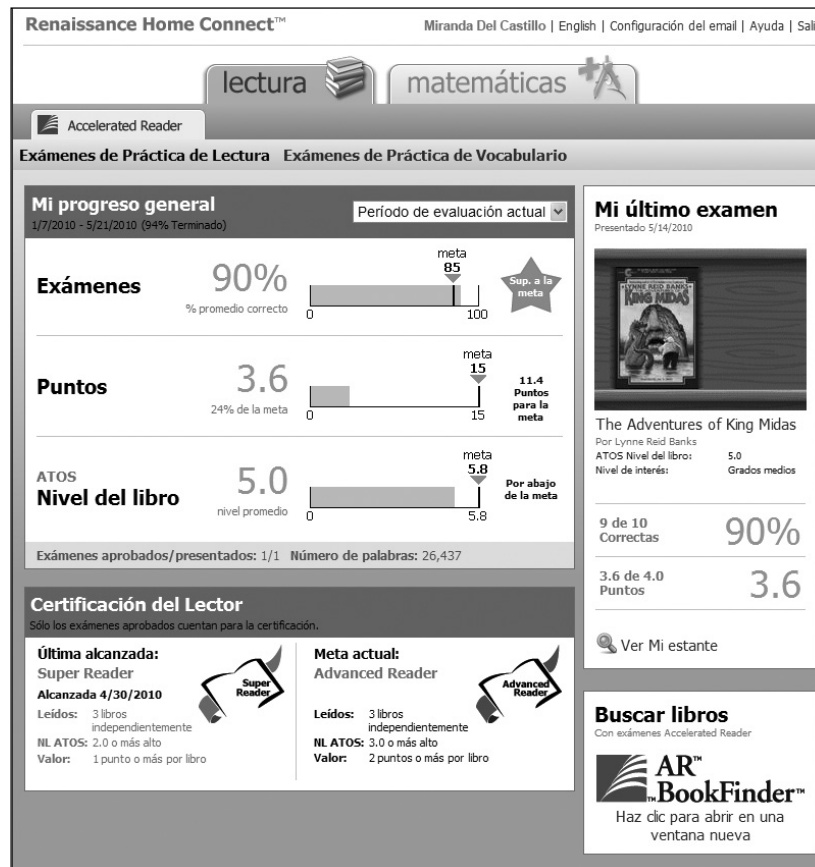
¿Cómo va a presentar mi hijo(a) los exámenes?

Hay tres diferentes formas para que los estudiantes presenten exámenes de Accelerated Reader en la escuela: en la computadora, en un NEO 2™ o en un algún dispositivo portátil (iPad®, iPod touch® o iPhone®). No se permite presentar exámenes desde el hogar.

¿Cómo sabré cómo le va mi hijo(a)?

Después de que un niño(a) presenta un examen está disponible un Reporte TOPS, para darle retroalimentación sobre la comprensión que tuvo su hijo(a) del libro y le muestra los datos acumulados durante el período marcado y el año escolar. El reporte TOPS puede enviarse a casa con su hijo(a). Usted puede examinar el reporte, firmarlo y enviarlo de regreso a la escuela con su hijo(a).

Si la escuela de su hijo(a) tiene la versión Enterprise de Accelerated Reader, usted puede acceder a la información AR de su hijo(a) en Renaissance Home Connect™ desde cualquier computadora con conexión a Internet. En primer lugar, debe obtener de la escuela el acceso al programa. Una vez en el programa, usted puede ver el progreso de su hijo(a) en cuanto a metas, puntos y libros leídos. También puede acceder a AR BookFinder para buscar títulos de interés. Sólo puede acceder a la información de su hijo(a).



Renaissance Home Connect

¿Qué pasa si tengo más de un niño(a) utilizando Accelerated Reader?

Si tiene más de un niño(a) en su hogar utilizando AR Enterprise, la información contenida en los reportes es sólo para el niño(a) que usted elija ver. Usted debe solicitar el acceso a la información para cada uno de sus hijos.

¿Qué pasa si el idioma principal de mi hijo(a) es el español?

En Renaissance Home Connect, haga clic en la esquina superior derecha donde dice **Español** para ver Renaissance Home Connect en español y no en inglés.

¿Qué pasa si tengo preguntas acerca del uso de Renaissance Home Connect?

Después de acceder al sistema, haga clic en el ícono de **Ayuda** en la esquina superior derecha o póngase en contacto con la escuela de su hijo(a).